

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бурлинская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края**

Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога.

Номинация

«Наставничество в образовании»

Подготовила: Грушевская Виктория
Александровна,
учитель начальных классов



**« Не относись к наставнику как к Богу.
В образовании нет места чудесам.
Учитель лишь укажет вам дорогу,
А вот пройти по ней ты сможешь только
сам».**

Дмитрий Эйт.

Причта о наставничестве

- Однажды незнакомка оказалась в удивительной стране перед высоким, красивым зданием. Ей надо было в него войти, но страх и тревога будто сковали все ее тело. Смыщеная незнакомка поняла, что для этого ей нужен опытный проводник. И вдруг он оказался рядом, но перед тем как начать путь, он сказал:
- -Прежде всего, мы должны договориться о взаимном уважении: я уважаю Вас и Ваш путь, а Вы уважаете меня и мой опыт. Я уже много лет живу в этой стране. Я могу только идти рядом с Вами, но ноги за Вас передвигать не могу. Если Вы не захотите пойти по пути, предложенному мной – это будет Ваш выбор.
- - А Вы будете всегда вместе со мной преодолевать мой путь?
- - Нет, я с Вами временно. Я покину Вас, как только пойму, что дальше Вы сможете идти сами к той цели, которую мы наметим.
- И они отправились в путь. Это было нелегко, было и отчаяние и новая надежда. Проводник был рядом, поддерживал в трудные минуты, помогал советом, делился опытом. И когда проводник увидел, что его ученик достиг нужных вершин, он покинул его, чтобы со стороны наблюдать за плодами своего труда.

- Учитель – наставник,
- Помощник и друг.
Студентке поможет,
- Прогонит испуг,
Научит творить,
- В этой школьной среде.
Подарит уверенность,
- В завтрашнем дне.





- Грушевская Виктория Александровна, учитель начальных классов.
- Образование : высшее
- Педагогический стаж: 25 лет
- Квалификационная категория: высшая
- Отличительная черта как педагога: умение достигать поставленных целей, ответственное отношение к работе.
- Мое кредо: Всегда вперед, после каждого совершенного шага готовиться к следующему.
- Педагогом – наставником стала, потому что стремлюсь передать свои знания, свой опыт молодым педагогом.
- Моя главная задача как педагога- наставника это обучение и помочь молодому педагогу в его профессиональной самореализации.



- Тасыбаева Айнур Михайловна
- Образование : среднее - профессиональное
- Учебное заведение: Славгородский педагогический колледж
- Специальность: учитель начальных классов.
- Педагогический стаж: молодой специалист
- Место работы: МБОУ «Бурлинская СОШ»
- Должность: учитель начальных классов



2023 год в России был провозглашён как год наставника и педагога президентом Путиным ещё в 2021 году. По словам президента, «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

27.06.2022 года президентом был подписан соответствующий указ. Целью данного решения была заявлена необходимость признать особый статус работников педагогической отрасли.

- **Цель практики наставничества:** создание организационно- методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.



Для достижения поставленной цели я наметила основные задачи практики:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

Регламентирующие документы

- **Положение о наставничестве**
- (разработано творческой группой)
- **Приказ директора школы**
- о наставничестве
- **Планы работы наставника и**
- **МОЛОДОГО учителя**

Этапы деятельности наставника

1

этап – адаптационный. Сопровождение молодого педагога начинаем с диагностики его потребностей в обучении, выявления пожеланий относительно организации и содержания обучения, изучения уровня его методической, педагогической, профессиональной грамотности, его опасений и ожиданий. Педагог-наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации. С этой целью проводится вводное анкетирование или собеседование.



2

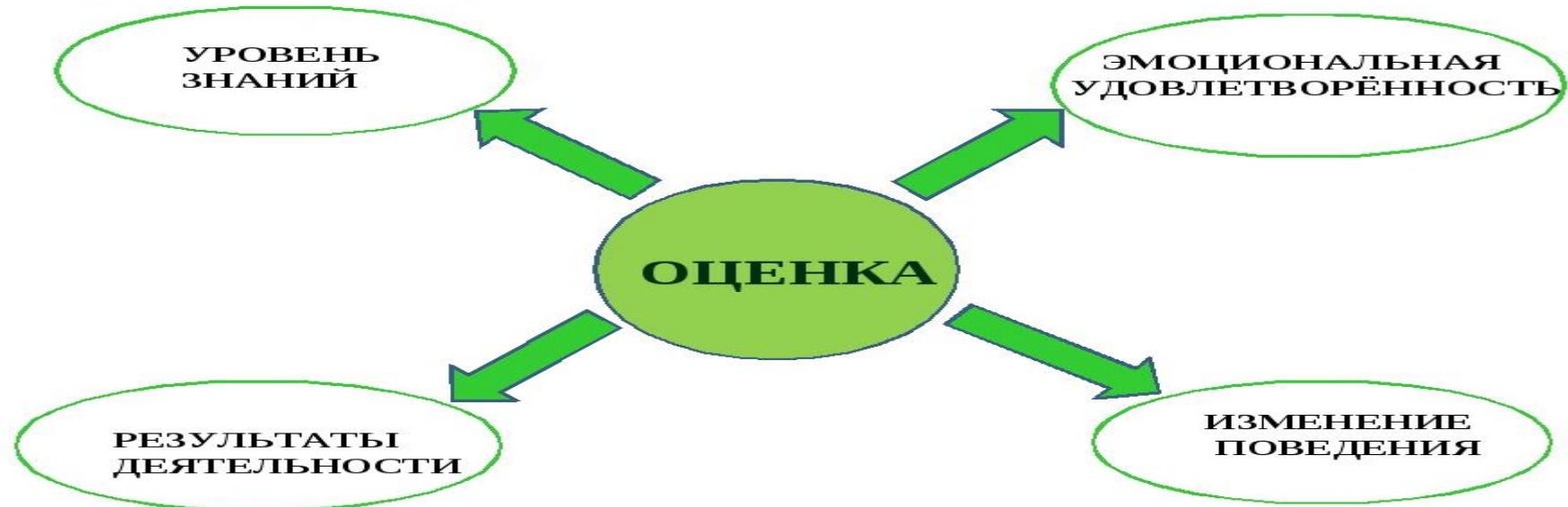
этап – основной (практический) Педагог-наставник с молодым педагогом разрабатывают и реализуют индивидуальный план профессионального развития молодого педагога. Насставник осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. Наряду с традиционными формами работы (беседы, консультации, анкетирование, опрос, посещение и анализ занятий), мы используем и нетрадиционные формы и методы: психологические тренинги, психолого-педагогические деловые игры, диспуты, круглые столы.



3

этап – контрольно-оценочный. Педагог-наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Оценка результатов наставничества





Формы работы

- Консультации
- Анкетирование
- Беседы
- Разработка памяток и инструкций
- Самообразование
- Взаимопосещение уроков и взаимопроверка тетрадей
- Проведение мастер-классов
- Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока
- Предметные олимпиады и недели
- Творческие отчеты
- Мониторинг



Что получает каждый?



- Развивает свои деловые качества.
- Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.



- Получает знания, развивает навыки и умения,
- Повышает свой профессиональный уровень и способности.
- Развивает собственную профессиональную карьеру.
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.



- Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.



Начинающему учителю оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;**
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;**
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности школьников.**

Говорят, что 10% людей будут работать хорошо, независимо ни от чего. Еще 10% будут работать плохо, какие бы земные блага им ни обещали. Работа же остальных 80% зависит от искусства управления и стимулирования. В том числе – и от искусства наставничества.



Наставничество - форма профессионального обучения



**Обучение без отрыва
от основной работы**



**Обучение, основанное на опыте
педагогов-практиков**

Умение организовывать воспитательно - образовательный процесс приходит в практической деятельности с детьми



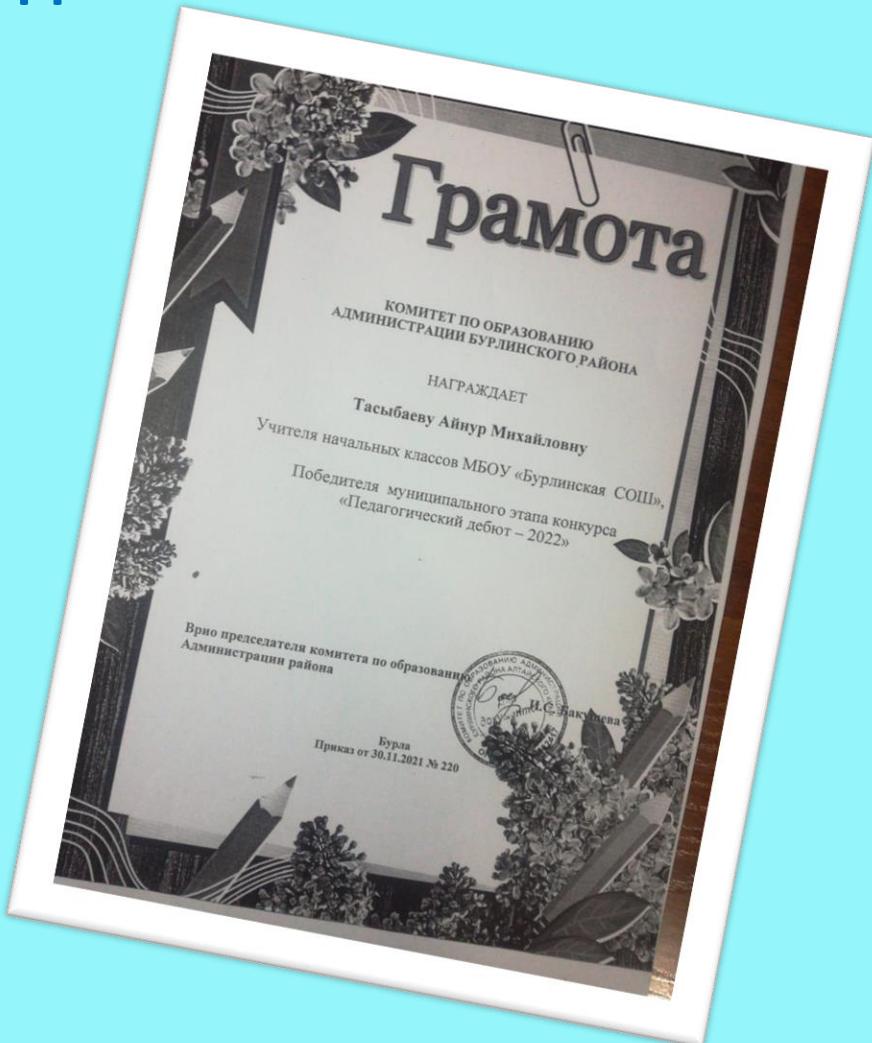
Использование проектной деятельности



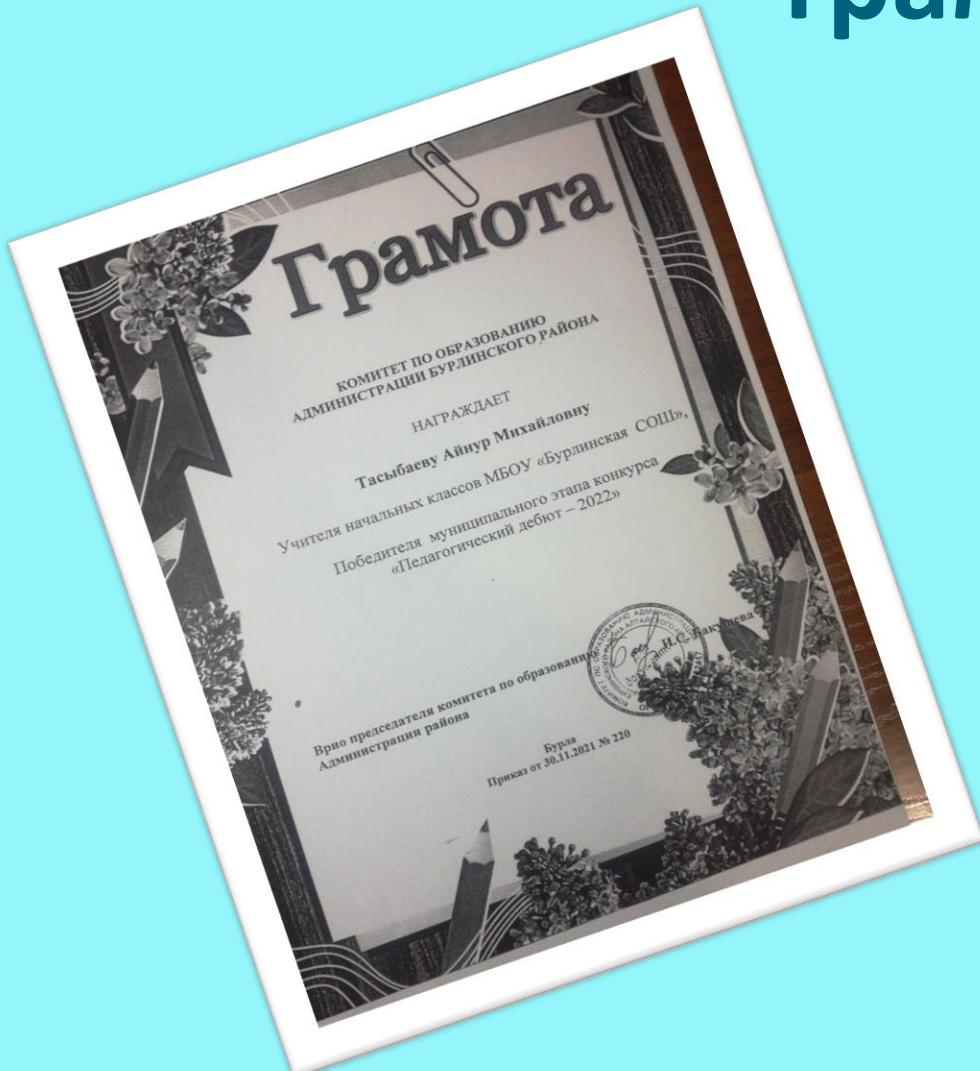
Результативность профессиональной деятельности молодого специалиста на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном уровнях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Форма, результат	Дата
1	Урок русского языка	муниципальный	Открытый урок	22.11.21
2	ММО учителей начальных классов	Муниципальный	Выступление	2023г
3	ММО учителей начальных классов	Муниципальный	выступление	31.10.22
4	Конкурс « Учитель года-22», номинация « Педагогический дебют-22»	муниципальный	Лауреат, очная	18.11.21
5	Методический день. Урок русского языка.	муниципальный	Открытый урок	2022г
6	Конкурс « Педагогический калейдоскоп»	муниципальный	Заочная 1 место в номинации «декоративно-прикладное творчество»; 3 место в номинации «методическая разработка мероприятия».	Январь2023
	Региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	муниципальный	заочная, сертификат	2022г
7	Путешествие в страну «Шоколандия»	школьный уровень	Открытое внеклассное мероприятие	2023г

Победитель муниципального конкурса « Педагогический дебют- 2022»



Первая заслуженная грамота

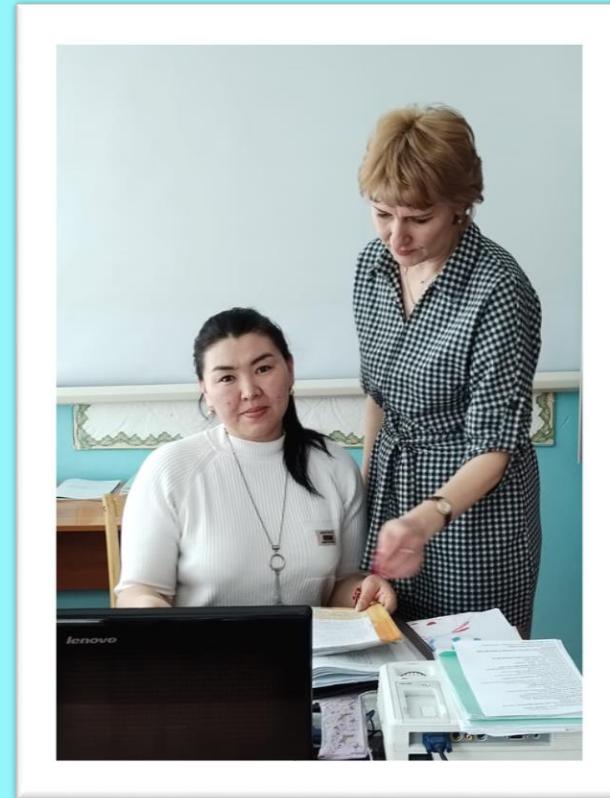


Прохождение курсов по повышению квалификации



Синквейн

- Наставничество.
- Профессиональное, развивающее.
- Взаимодействовать, самосовершенствоваться, планировать.
- Надо учиться на опыте.
- Профессиональный рост



Портрет успешного учителя 21 века

ДОБРЫЙ

ВЕСЁЛЫЙ

(ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ)

ЛЮБЯЩИЙ ДЕТЕЙ

ОТЗЫВЧИВЫЙ

УМНЫЙ

(МУДРЫЙ)

СЧАСТЛИВЫЙ

ПРИЯТНЫЙ

НА ВНЕШНОСТЬ

ЛЮБЯЩИЙ

СВОЮ РАБОТУ

В МЕРУ СТРОГИЙ

ТЕРПЕЛИВЫЙ

(СДЕРЖАННЫЙ)

ХОРОШИЙ

ОРГАНИЗАТОР

СПРАВЕДЛИВЫЙ

С ЧУВСТВОМ ЮМОРА

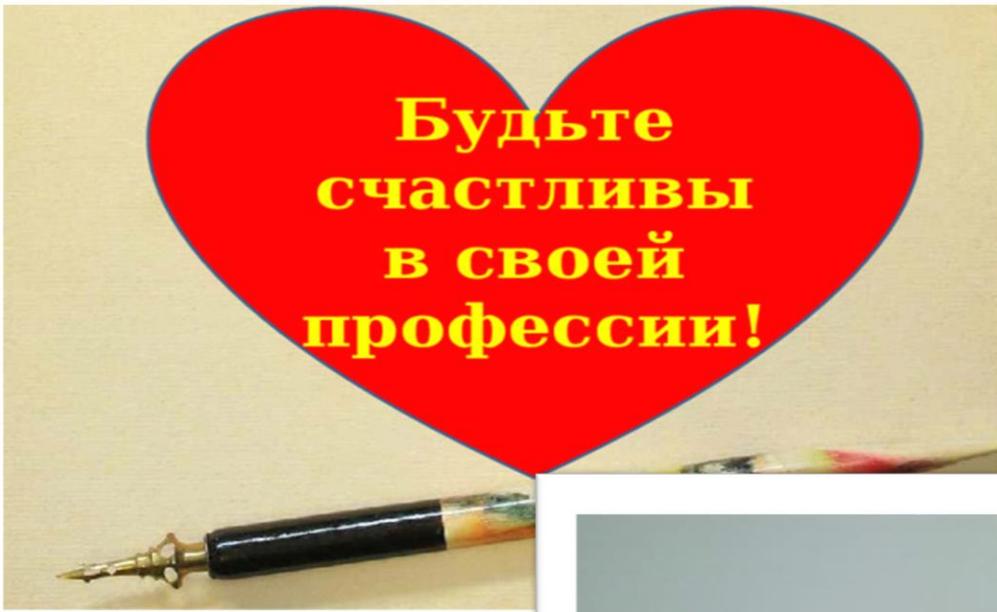
ПОНИМАЮЩИЙ

Пожелание начинающему педагогу

Прием « Квик- настройка»

Если вы хотите нравиться людям – улыбайтесь!

**Улыбка – солнечный лучик для опечаленных,
противоядие созданное природой от
неприятностей. Вы самые лучшие, успешные и
красивые, пусть все вершины покоряются ВАМ.
Люди подобные Вам, как золотая монета: чем
дольше работают, тем дороже ценятся. Нет лучше
любимой подруги, чем любимая работа: не стареет,
и Вам стареть не дает. Трудности закаляют на пути к
успеху.**



Спасибо за внимание!